

Приложение 2 к программе ГИА
40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль) - Теория и история права и государства;
История учений о праве и государстве
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016, 2017, 2018, 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Общие сведения

1.	Кафедра	Теории государства и права
2.	Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве
4.	Дисциплина (модуль)	Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016, 2017, 2018, 2019

1. Перечень примерных вопросов к государственному экзамену (итоговому экзамену)

1. Проблемы предмета и объекта теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Проблема классификации юридических наук.
3. Проблемы методологии теории государства и права.
4. Закономерности и пути возникновения государства и права, проблемы их обособления.
5. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
6. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.
7. Многообразие подходов к пониманию государства.
8. Государственная и политическая власть, проблема их соотношения.
9. Проблема легитимности государственной власти.
10. Проблемы реализации государственного суверенитета.
11. Проблема выработки критериев типологии государств.
12. Понятие типа государств и его разновидности.
13. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
14. Форма правления, проблемы определения видов.
15. Формы государственного устройства.
16. Политический режим.
17. Проблемы определения формы государства современной России.
18. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
19. Проблемы критериев классификации и видов функций государства.
20. Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношения.
21. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.
23. Понятие политической системы общества в широком и узком смысле слова. Проблема определения ее основных элементов.
24. Государство как важнейший элемент политической системы общества.

25. Проблемы взаимодействия государства с партиями, общественными объединениями и т.п.
 26. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.
 27. Исторические корни и условия формирования идеи правового государства.
- Идея правового государства в России.
28. Сущность и признаки правового государства.
 29. Проблема соотношения права и закона.
 30. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.
 31. Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.
 32. Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права.
 33. Право как мера свободы человека. Ценность права.
 34. Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.
 35. Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права.
- Нормативное предписание и логическая норма.
36. Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.
 37. Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
 38. Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств.
 39. Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.
 40. Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права.
 41. Проблема определения видов источников права. Основные источники права.
 42. Правовой обычай: историческая роль и современное значение.
 43. Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.
 44. Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.
 45. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов.
 46. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.
 47. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством.
 48. Проблемы классификации видов правотворчества.
 49. Проблемы реализации принципов правотворчества. Факторы правотворчества.
 50. Правотворческий процесс и проблемы определения его стадии. Отличие правотворчества от правообразования.
 51. Проблемы регионального правотворчества.
 52. Понятие юридической и законодательной техники. Виды юридической техники.
- Проблемы соблюдения требований законодательной (юридической) техники.
53. Проблемы систематизации нормативно – правовых актов.
 54. Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

55. Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.
56. Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.
57. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.
58. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России.
59. Понятие правовой системы и правовой семьи.
60. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
61. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
62. Семья общего права (англо-американское право)
63. Религиозная правовая семья. Иудейское и индусское право.
64. Смешанный тип правовой системы.
65. Мусульманское право: исторические корни и современное состояние
66. Дискуссионные вопросы понятия правоотношения. Признаки правовых отношений. Виды правовых отношений.
67. Субъекты правовых отношений. Государство как особый субъект правовых отношений.
68. Содержание правоотношения. Материальное (фактическое) и юридическое содержание правовых отношений.
69. Проблемы понимания и содержания объектов правовых отношений.
70. Юридические факты, их виды. Юридические состояния.
71. Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
72. Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
73. Принципы применения норм права, проблемы их реализации.
74. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания. Виды правоприменительных актов, проблемы техники их построения.
75. Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
76. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
77. Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
78. Толкование норм права по объему.
79. Способы толкования норм права.
80. Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность.
81. Основные принципы законности.
82. Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии.
83. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.
84. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.
85. Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.
86. Понятие и признаки юридической ответственности.
87. Виды юридической ответственности.

88. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

89. Понятие и виды правосознания.

90. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.

2. Критерии и шкала оценивания государственного экзамена

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

Показатели	Максимальная оценка в баллах
1-й вопрос	40
2-й вопрос	40
3-й вопрос	20
Итого	100

0-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если выпускник:

- демонстрирует системные, глубокие знания программного материала; использует иллюстрацию теоретических положений практическими примерами; отвечает на вопросы грамотно и правильно, выделяет главное в излагаемом материале; показывает умение свободно логически, четко, лаконично отвечать на вопросы; выражает свое отношение к рассматриваемой проблеме; полностью владеет научной терминологией.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если выпускник:

- обнаруживает полное знание программного материала; отвечает на вопросы без особых затруднений, не допускает грубых ошибок, но ответы недостаточно четкие. Возникающие неточности устраняются с помощью дополнительных вопросов. Аспирант свободно излагает свои мысли, высказывает оценочные суждения, обращается к примерам из юридической практики. При этом аспирантом допускаются неточности в применении терминологии.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если выпускник:

- демонстрирует схематичное, фрагментарное владение материалом, отвечает с ошибками, однако владеет материалом в достаточной степени, чтобы устранить их с помощью дополнительных вопросов. При видоизменении вопроса обнаруживаются затруднения в ответе. Аспирант не имеет собственной позиции по исследуемому вопросу, анализирует состояние вопроса поверхностно, допускает неверное применение терминов, недостаточное умение обращаться к примерам из юридической практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если выпускник:

- демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, не способен самостоятельно строить ответ на вопрос, допускает ошибки принципиального характера, не владеет научной терминологией, испытывает затруднения при построении собственных умозаключений в исследуемом вопросе.

4. Перечень примерных тем научного доклада

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки, сущность государства.
3. Функции современного государства.
4. Форма государства: понятие и элементы.
5. Форма правления как элемент формы государства.
6. Формы государственного (территориального) устройства.
7. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
8. Правовое государство: понятие и признаки.

9. Механизм современного государства и его элементы.
10. Политическая система: понятие и элементы.
11. Понятие и основные признаки права. Объективное и субъективное право.
12. Функции права.
13. Система права и её элементы.
14. Типология правопонимания: методологическое значение и основные критерии.
15. Принципы права: понятие и система.
16. Законность как основа правопорядка.
17. Правовая культура: понятие и содержание.
18. Источники права: понятие и виды.
19. Формально-юридические источники права: понятие, виды, система.
20. Правоотношение: понятие, виды, состав.
21. Правонарушение: понятие, виды, состав.
22. Механизм правового регулирования: понятие, структура, элементы.
23. Правоприменительная деятельность: понятие, виды, стадии.
24. Основные способы систематизации законодательства.
25. Толкование права: понятие и виды.
26. Пробелы в законодательстве и способы их преодоления.
27. Нормы права: понятие, признаки, критерии классификации.
28. Понятие и виды юридических фактов. Фактические составы.
29. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.
30. Правовые системы и правовые семьи современности.
31. Учение Платона о государстве и праве.
32. Государственно-правовые воззрения Аристотеля.
33. Государственно-правовые взгляды Ф. Аквинского.
34. Теория разделения властей (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье).
35. Учение Т. Гоббса о праве и государстве.
36. Учение Ж.-Ж. Руссо о естественном праве и общественном договоре.
37. Учение И. Канта о праве и государстве.
38. Философско-правовое учение Г. В. Ф. Гегеля.
39. Теория солидаризма Л. Дюги.
40. Западноевропейский либерализм в первой половине XIX в. (Б. Констан, В. Гумбольдт, Дж. Ст. Милль).
41. Концепции плюралистической демократии в XX веке.
42. Государственно-правовая концепция Б.Н. Чичерина.
43. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
44. Религиозно-философские учения о праве в России в начале XX века.
45. Государственно-правовые воззрения славянофилов.
46. Государственно-правовые идеи К. Маркса и Ф. Энгельса
47. Государственно-правовая концепция Г. Гроция.
48. Герцен А.И. и Чернышевский Н.Г. о праве и государстве.
49. Кодекс Хаммурапи как памятник древневосточного права.
50. Государство и право Древней Индии. Законы Ману.
51. Государство и право Месопотамии.
52. Государство и право Древних Афин.
53. Государственный строй Древнего Рима.
54. Законы XII таблиц как памятник римского права.
55. Кодификация Римского права императора Юстиниана.
56. Государство и право Византийской империи.
57. Государство и право Арабского халифата.

58. Государство франков. Салическая правда.
59. Государство и право Франции в Средние века.
60. Абсолютная монархия во Франции XVI-XVIII вв.
61. Конституционно-правовое развитие Франции в конце XVIII-XIX вв.
62. Кодификация французского права в начале XIX в.
63. Государственный строй феодальной Германии.
64. Право Германии в период Средних веков.
65. Государство и право Германии на рубеже XIX-XX вв.
66. Великая хартия вольностей Англии 1215 г.
67. Государство и право Англии в XII-XV вв.
68. Эволюция государственного строя Англии в XVIII - начале XX вв.
69. Становление конституционной монархии в Англии
70. Конституционное развитие США в конце XVIII - в XX вв.
71. Древнерусское государство. Киевская Русь, как раннефеодальная монархия.
72. Русская Правда как памятник феодального права: общая характеристика и институты.
73. Государственный строй сословно-представительной монархии в России
74. Судебники 1497 и 1550 гг. в России.
75. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права России.
76. Государственно-правовые реформы Петра I в России.
77. Государственно-правовое развитие России во второй половине XVIII в. Губернская реформа 1775 г.
78. Государственные реформы в первой половине XIX в.
79. Систематизация российского права в первой половине XIX в.
80. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
81. Судебная реформа в России 1864 г.
82. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы в России.
83. Конституционные преобразования в России в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы 1906 г.
84. Столыпинская реформа в России в начале XX в.: правовое содержание и значение.

5. Критерии и шкала оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы 44 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС ВО и методическим рекомендациям	4
		Актуальность и обоснованность выбора темы исследования	4
		Полнота раскрытия темы исследования	4
		Глубина и качество анализа предметной области	4
		Соответствие результатов исследования целям и задачам	4
		Исследовательский характер работы	4
		Практическая направленность работы	4
		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения относительно выбора проектных решений	4
		Соответствие предложений и проектных решений современным технологиям и нормативно-правовым документам	4

		Правильность выполнения расчетов	4
		Обоснованность выводов и предложений	4
2.	Оформление выпускной квалификационной работы 16 баллов	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций	4
		Объем работы соответствует требованиям методических рекомендаций	3
		В тексте работы присутствуют ссылки на источники и литературу	3
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	3
		Пройдена проверка в Системе «Антиплагиат. Вуз»	3
3.	Содержание и оформление презентации 16 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию исследования	4
		Грамотность стилистических оборотов и правильность использования профессиональной терминологии	4
		Качество оформления демонстрационных материалов	4
		Отсутствие грамматических ошибок	4
4.	Грамотность доклада и ответы на дополнительные вопросы 20 балла	Грамотность речи и правильность использования терминологии	4
		Качество публичного выступления: точное, последовательное, полное, научно обоснованное изложение основных положений работы с соблюдением регламента	8
		Полнота, точность, развернутость и аргументированность ответов на вопросы, научная эрудиция	8
5.	Практическая ценность результатов исследования 4 балла	Работа выполнена по заявке предприятий, учреждений, организаций и пр.	2
		Результаты внедрения (наличие подтверждающего документа)	2
ВСЕГО:			100

Оценка **«отлично»**: работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру не менее, чем за 5 дней до ГЭК и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, имеют характер научной новации по отношению к современному уровню философского знания. В ходе представления научного доклада аспирант демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе современной науки, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) позитивные, указывают на ответственное отношение аспиранта к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и представление научного доклада об основных результатах НКР свидетельствуют о сформированности у выпускника соответствующих компетенций в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: НКР соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру не менее, чем за 5 дней до ГЭК и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знания. В ходе представления научного доклада об основных результатах НКР аспирант демонстрирует хорошее знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) в

целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной работой и в его содержании. Содержание и представление научного доклада об основных результатах НКР свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в основном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»**: НКР, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена, в основном, в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной научной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе представления научного доклада об основных результатах НКР аспирант демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении аспиранта к написанию НКР и в содержании работы. Содержание и представление научного доклада об основных результатах НКР свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в минимальном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»**: НКР не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе представления научного доклада об основных результатах НКР аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и представление научного доклада об основных результатах НКР свидетельствуют об отсутствии у выпускника необходимых компетенций.

Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат. Вуз» (далее – Система) является составной частью реализуемого в МАГУ процесса контроля соблюдения академических норм в написании НКР. НКР аспирантов подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.